LEARNscape

AI som sparring
uden hovedet under armen

LEARNscape

AI som sparring
uden hovedet under armen

- Introduktion
- To måder at bruge AI
- Hvilket klasserum vil vi forberede?
- Gruppeopgave + diskussion

- Pause

- Læringsmål og taksonomi
- Individuel opgave
- Diskussion: Giver det mening?

- Inspiration til anvendelse af AI (Hvis vi når det)

LEARNscape

Esben Aagaard Nielsen
Læringsdesigner

LEARNscape

Esben Aagaard Nielsen

Læringsdesigner

Arbejdet med læring og digital læring siden 2011

LEARNscape

FORTÆL OM JER SELV OG JERES UNDERVISNING

LEARNscape

TO MÅDER AT BRUGE AI

LEARNscape

TO MÅDER AT BRUGE AI

Den store robot

LEARNscape

TO MÅDER AT BRUGE AI

Den store robot

Den lille robot

LEARNscape

HVOR KAN VI BRUGE AI?

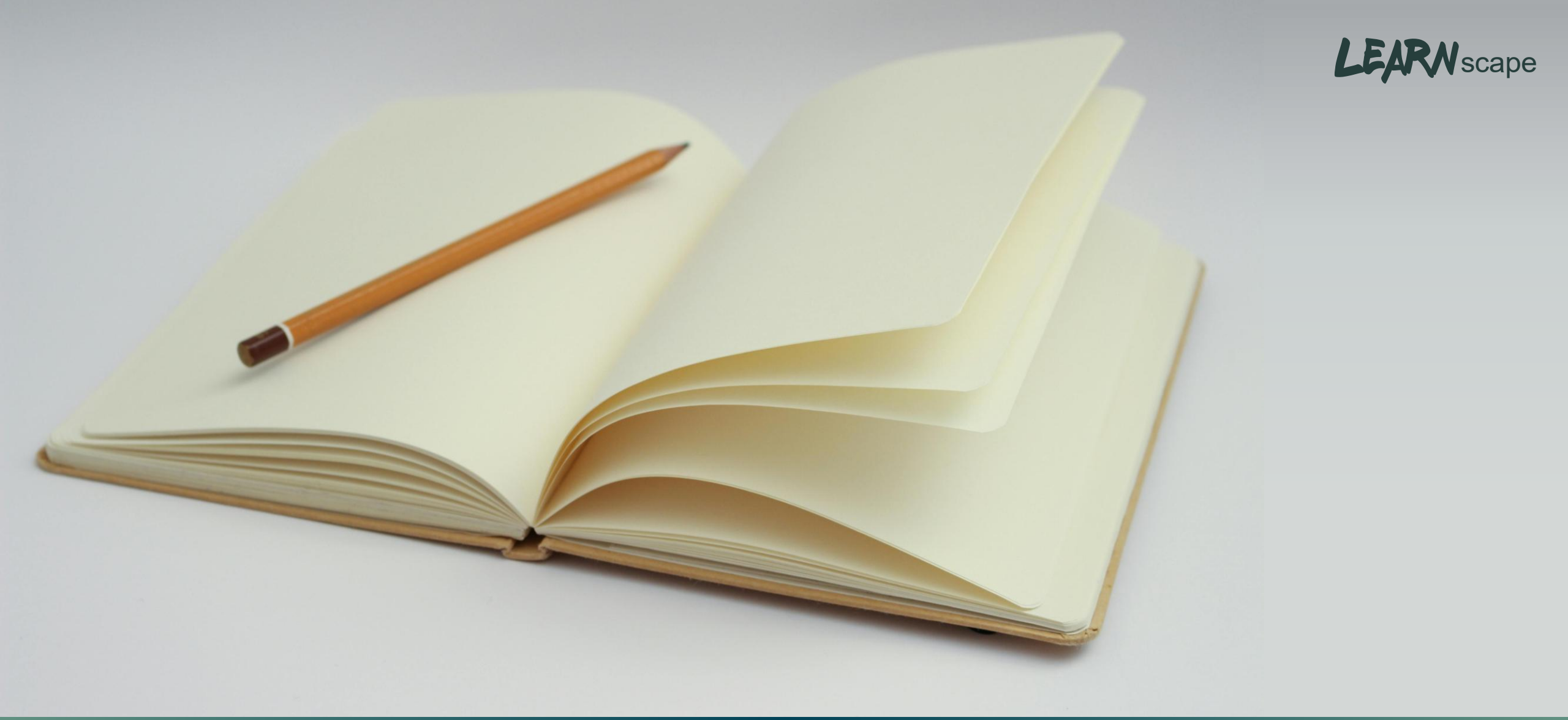
	Før	Under	Efter
	Brainstorming Analyse Finde blinde vinkler	Ice breakers Undervise i brugen af AI	Introducerer robot til brug efter
	Udvikling af opgaver / Cases Opsætning af ppt Sprogversionering	Tilpasset opgave undervejs	Grafisk facilitering Referat af møde / Undervisning Analysere evaluering

LEARNscape

PÅSTAND:

Én god prompt vil aldrig kunne indfri jeres forventninger.

Værdien af AI findes i løbende anvendelse og dialog.



LEARNscape

HVILKET KLASSERUM VIL VI FORBEREDE?

LEARNscape

3 typer af klasserum:

LEARNscape

3 typer af klasserum:

Monolog

LEARNscape

3 typer af klasserum:

Monolog

Dialog

LEARNscape

3 typer af klasserum:

Monolog

Dialog

Flerstemmigt

LEARNscape

3 typer af klasserum:

Monolog

Underviser taler, kursister lytter

Dialog

Underviser spørger, kursister svarer

Flerstemmigt

Kursisterne taler, underviser faciliterer

LEARNscape

Fungerer bedst når:

Monolog

Underviser taler, kursister lytter

Underviser er levende / brænder igennem

Det der bliver talt om er direkte relevant

Ikke for langt, for mange detaljer

LEARNscape

Fungerer bedst når:

Svar kræver refleksion

Mulighed for at bidrage med nuancer

Der er mulighed for at inddrage flere kursister

LEARNscape

Fungerer bedst når:

Flerstemmigt

Kursisterne taler,
underviser faciliterer

Der er en grundforståelse og klare rammer

Uenighed og forskellige synspunkter er godt

Underviser stiller opfølgende spørgsmål

LEARNscape

GRUPPEOPGAVE:

HVORDAN KAN AI HJÆLPE OS MED AT SKABE DET GODE KLASSERUM?

Gå sammen i grupper, og diskuter hvordan AI kan hjælpe jer.

Skriv ét spørgsmål ned som vi stiller til ChatGPT i fællesskab

Varighed: 15 min

LEARNscape

DISKUSSION:
HVORDAN KAN AI HJÆLPE OS?

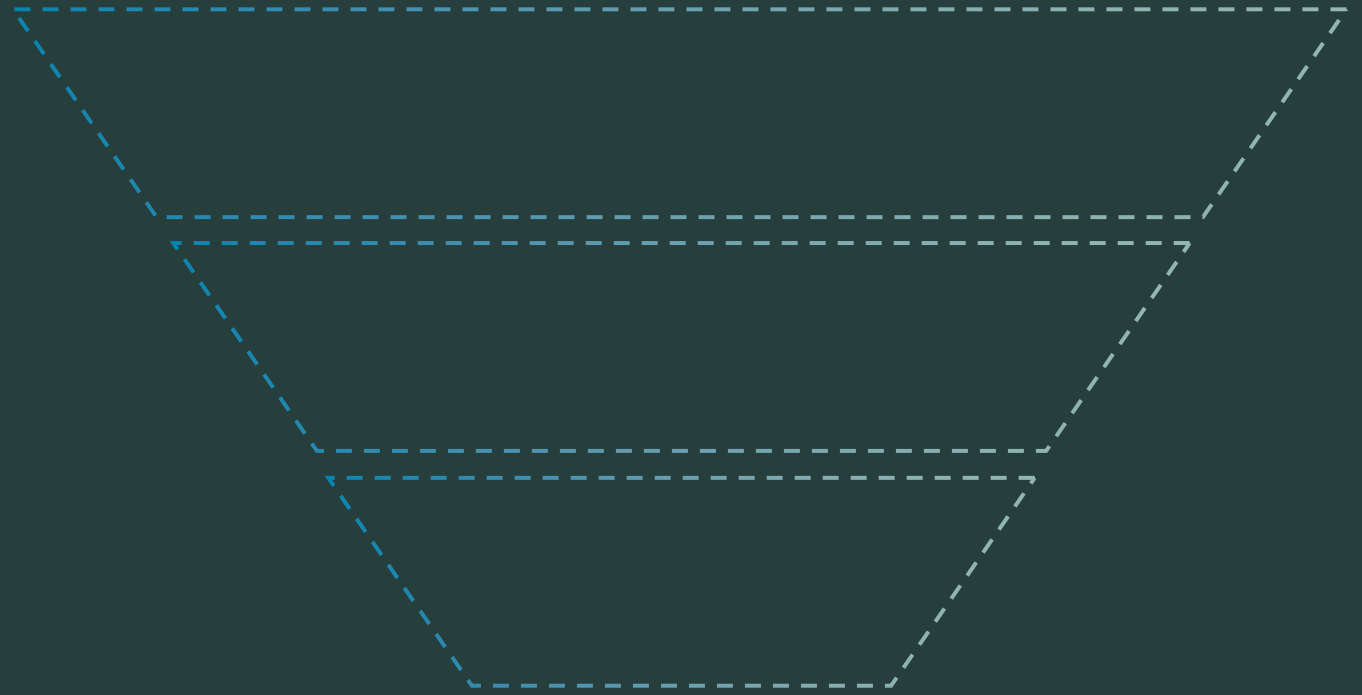
LEARNscape

LEARNscape

LÆRINGSMÅL OG TAKSONOMI

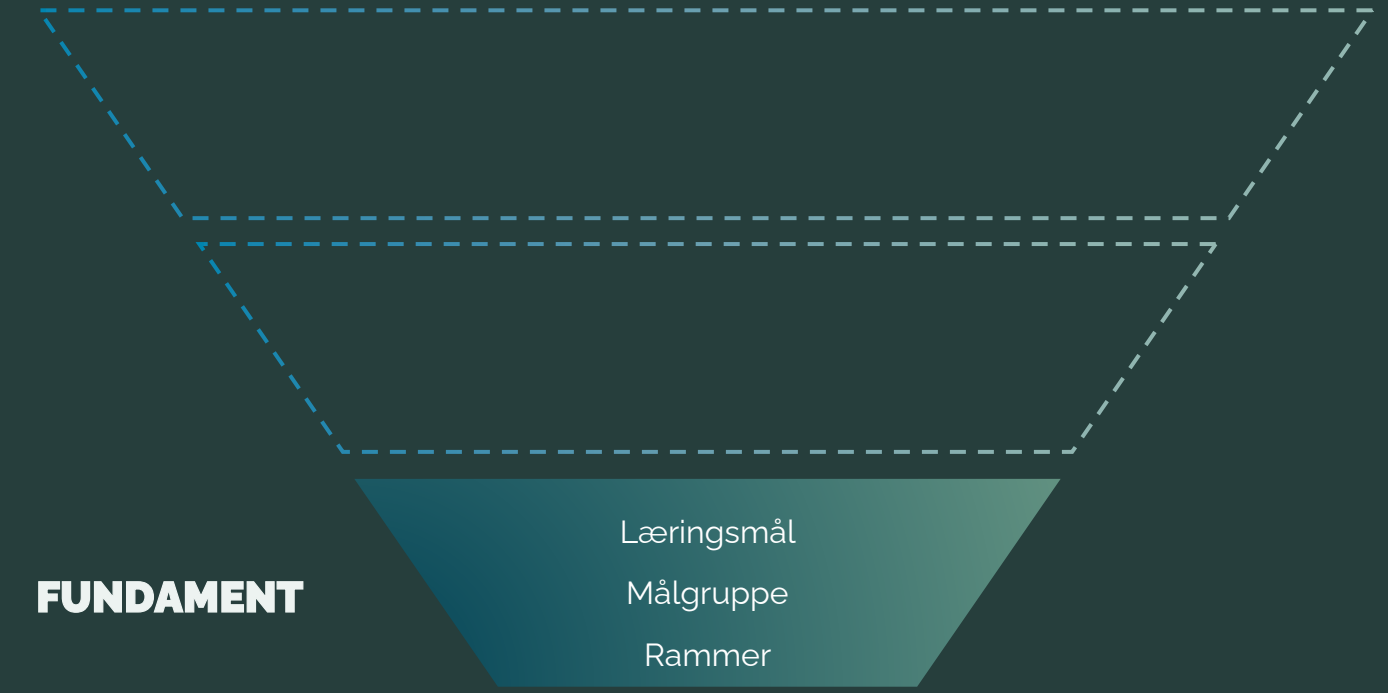
DIGITAL LÆRING

LEARNscape



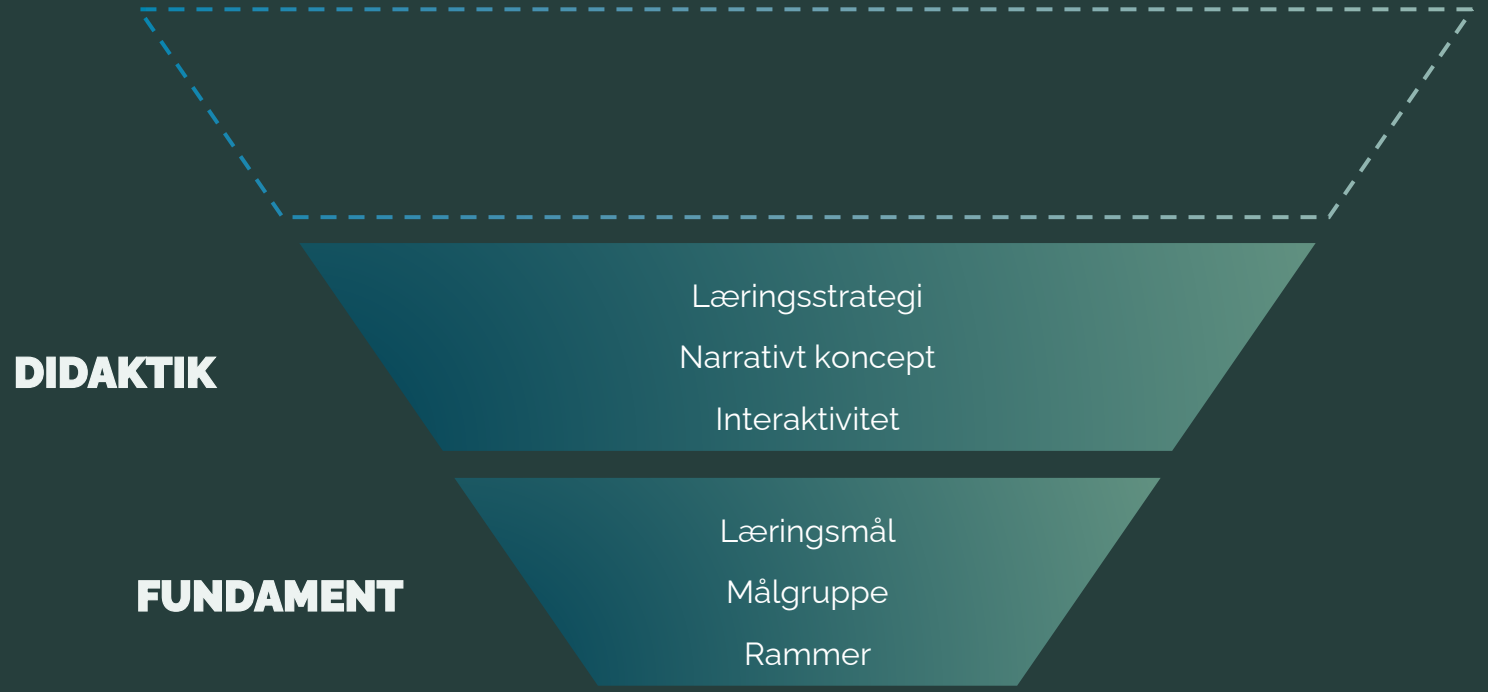
DIGITAL LÆRING

LEARNscape



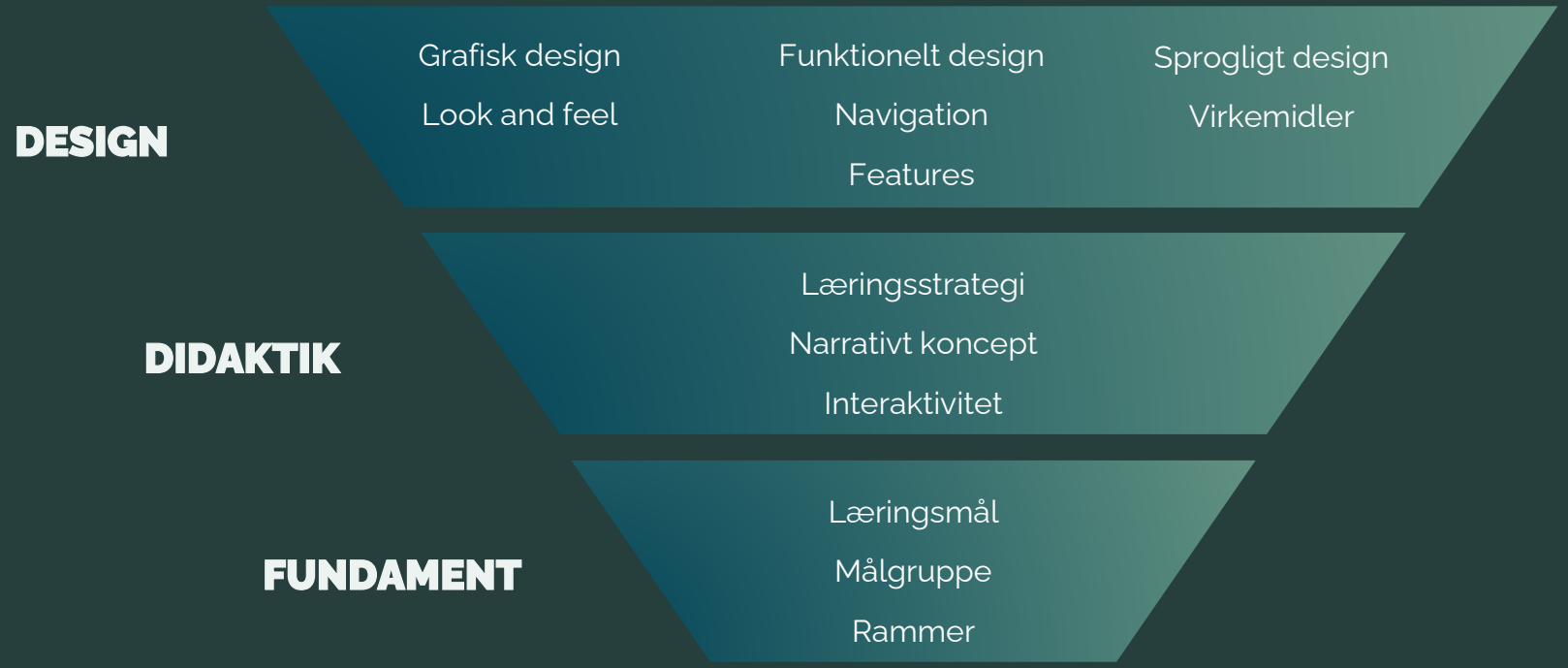
DIGITAL LÆRING

LEARNscape



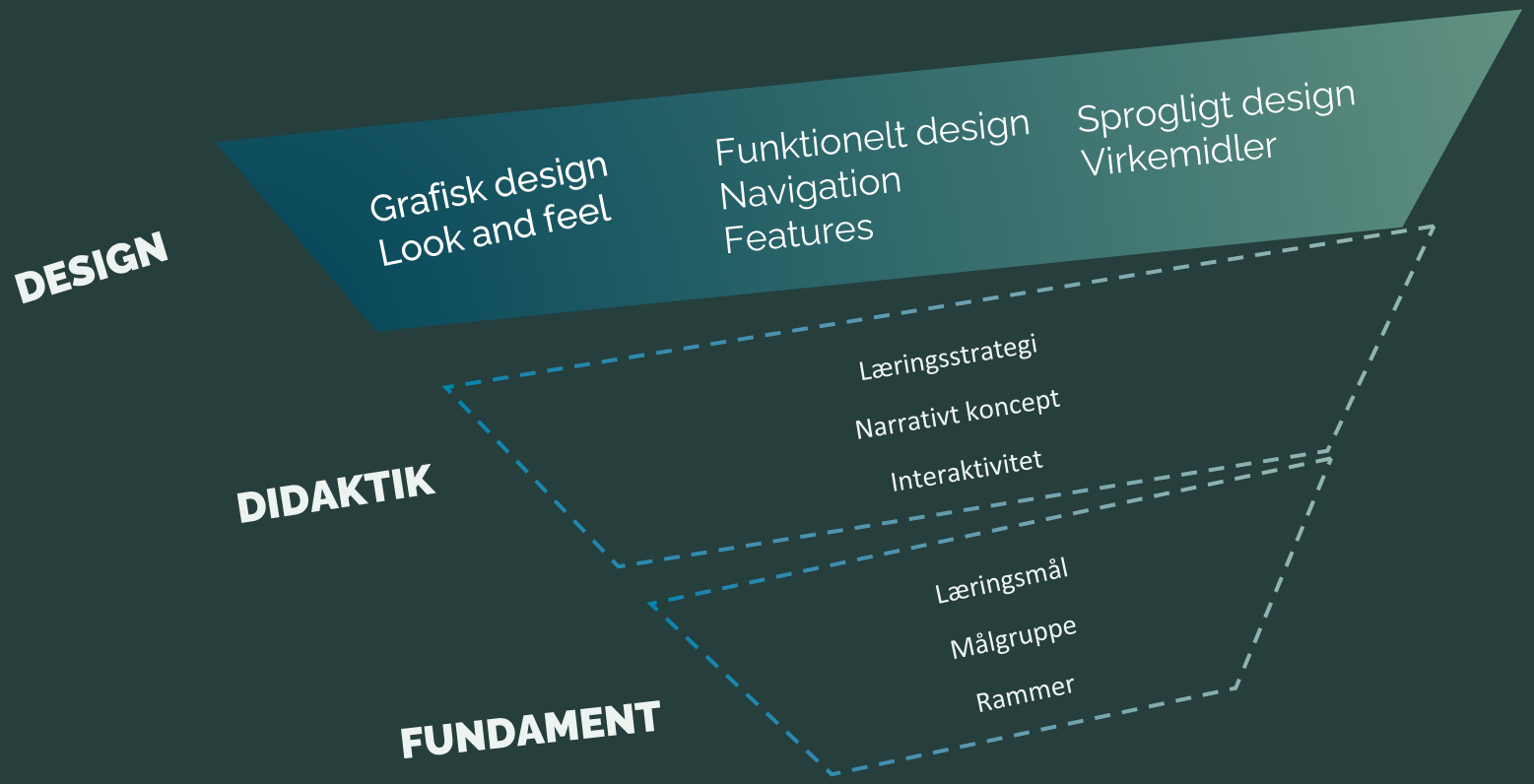
DIGITAL LÆRING

LEARNscape



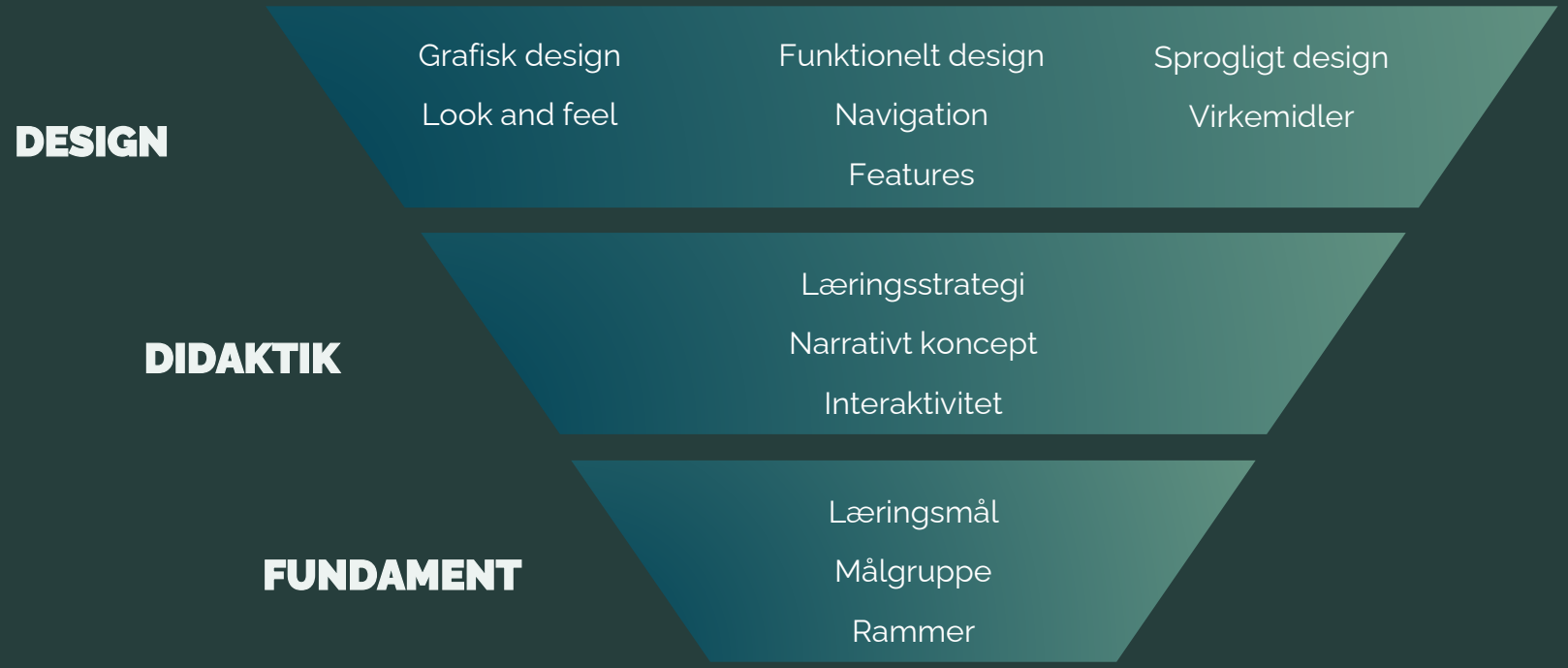
DIGITAL LÆRING

LEARNscape



DIGITAL LÆRING

LEARNscape



Læringsmål:

Kursisten skal	Taksonomi	Sværhedsgrad	Relevans
Vide at XXX	1	2	2
Forstå XXX	2	3	1
Kunne XXX	2	1	3
Være i stand til at mestre XXX	3	3	3

1: Kende 2: Kunne 3: Beherske	1: Lille spring 2: Mellem 3: Stort spring	1: Lav 2: Mellem 3: Høj

LEARNscape

OPGAVE:
LÆRINGSMÅL OG TAKSONOMI

Sæt jer individuelt og lav et hurtigt overblik over læringsmålene i jeres egen undervisning, og vurder taksonomi og sværhedsgrad.

Spørg evt ChatGPT hvordan den vil ramme de højere taksonomiske niveauer.

Varighed: 20 min

LEARNscape

DISKUSSION:

- GIVER DET MENING?
- ER DER UDFORDRINGER?
- ETIK? HAR VI HOVEDET MED?

LEARNscape

TAK FOR NU

Esben Aagaard Nielsen

Læringsdesigner

ESN@learnscape.dk

TLF. 28 49 65 22

www.learnscape.dk