Pædagogisk dannelse - workshop: 'Det Resonante Undervisningsrum'

Onsdag den 11. august kl. 09.30 – 12.30

Introduktion og entré
Resonansbegrebet
Eksemplariske læringsprincipper (pragmatisme)
Åbne 'Det Resonante Undervisningsrum'

Vandrette akse:
Skabe gode deltagelsesmuligheder
- anerkendelsesfordringen
- levende fortællinger

Diagonale akse:
De små tings lykke
- bevidning

Lodrette akse:
Fra "jord til himmel"
- bevægelse, musik, æstetik, sansning etc.

Exit

Thorkild Olsen

VILLA VENIRE

VILLIGHED VENLIGHED VIRKNING

Resonans

Fysik i rummet

Det kan mærkes

”Musik” i rummet

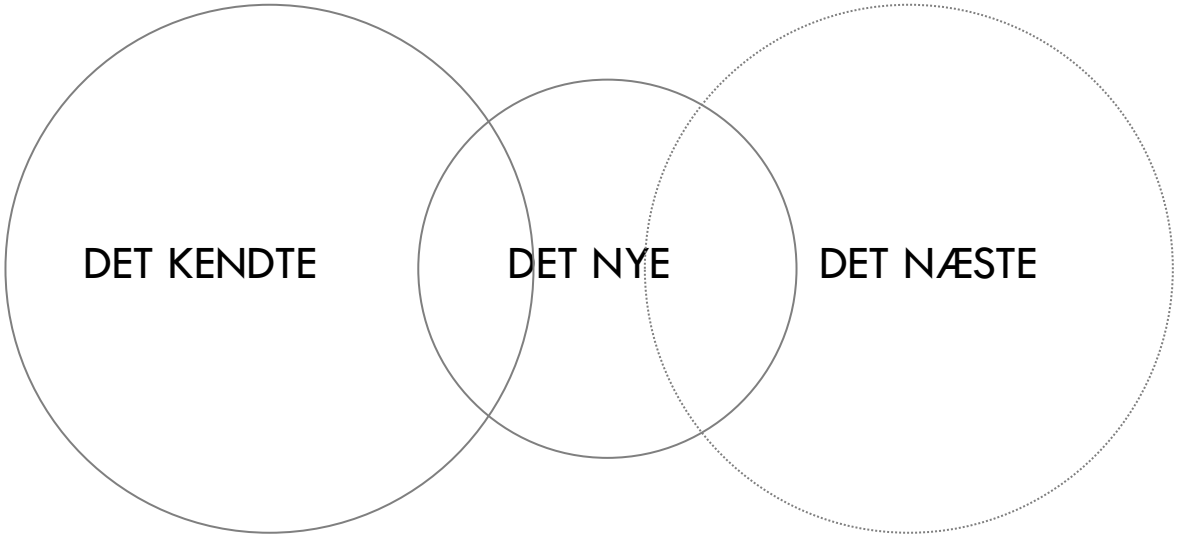
Når der er genklang

Deltagernes forhold til verden

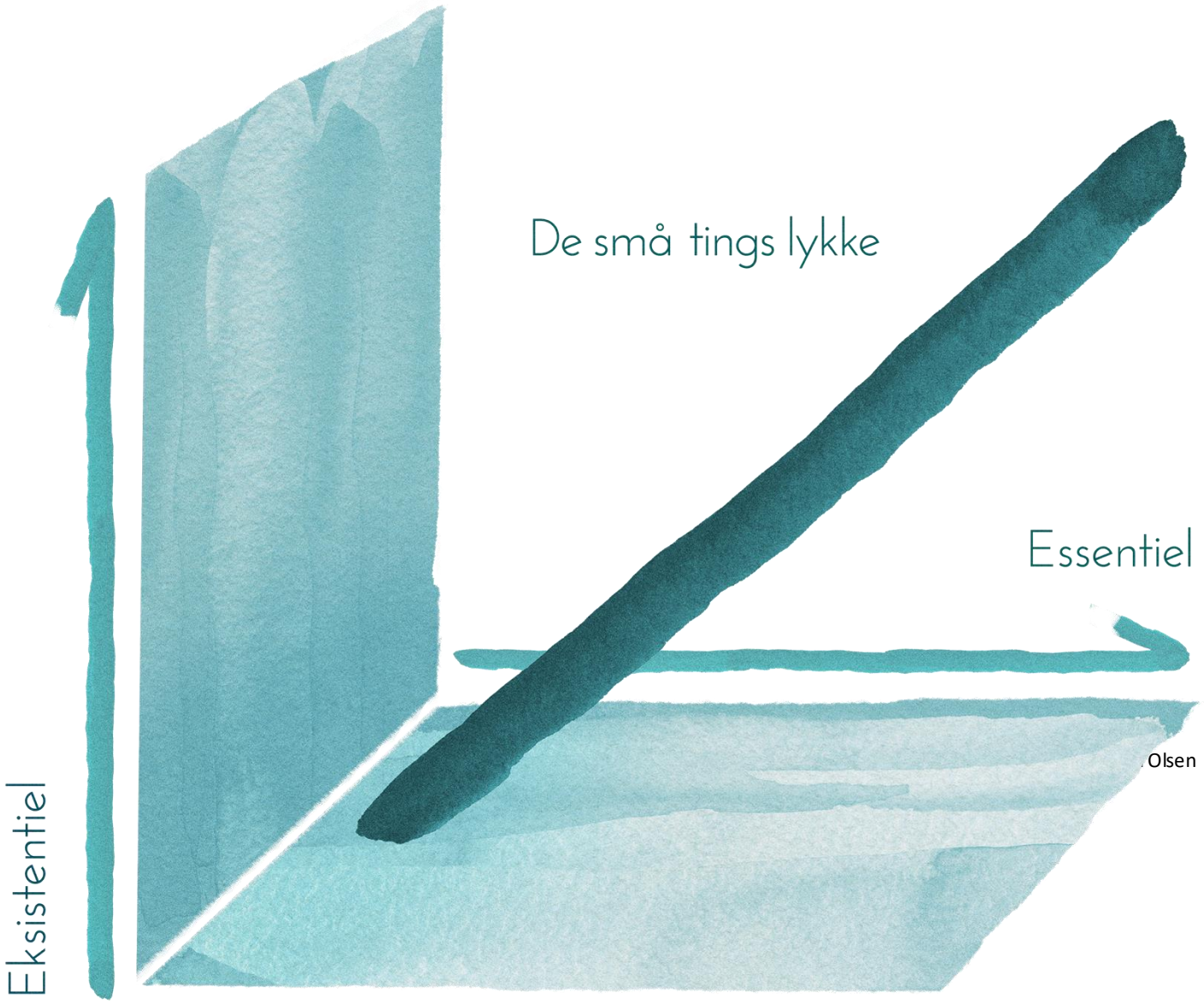
Eksistens og fællesskaber

Eksemplariske læringsprincipper

- læring i lyst og ulyst



Det resonante rum



DEN SIDSTE GLØD

”Hvis acceleration er problemet er resonans måske løsningen”. Hartmut Rosa

Vi kan ikke blive ved med at gøre det, der ikke virker.
Vi må gøre noget andet!

- Ørken erfaringer
- Oceaniske erfaringer
- På jagt efter Oasen

Resonans handler om ”kvalitet”. I forholdet til dig selv, til de andre og til omgivelserne.
Kvalitet i verdensrelationen (som Rosa kalder det) er ikke bare harmoni. Det handler om at kunne mærke noget. Svingninger. At verden ”synger” til dig.

BESTYRKES

BEVIDNES

BEVÆGES

BERØRES